

**KONTRIBUSI PERILAKU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014**



**Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah
Surakarta**

OLEH :
FIKRIL HAKIM WIRATOMO
A210130118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya maupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2019

Penulis



Fikril Hakim Wiratomo

A210130118

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PERILAKU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2014**

Diajukan Oleh:

Fikril Hakim Wiratomo

A210130118

Skripsi telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim
penguji skripsi

Dosen Pembimbing



Dr. Suyatmini, SE., M.Si

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**KONTRIBUSI PERILAKU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2014**

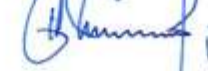


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fikril Hakim Wiratomo

A210130118

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 10 April 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|---|--|
| 1. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Drs. Djumali, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Surakarta, 27 Februari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haruh Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS Al Insyirah: 5)

Sebaik-baik kalian adalah orang yang paling bisa diharapkan kebaikannya, dan sedikit keburukannya hingga orang lain merasa aman.

(HR Tirmidzi)

Orang yang paling beruntung di dunia ini adalah dia yang selalu siap.

(Sayyidina Ali RA)

Cara terbaik meramalkan masa depan adalah dengan menciptakan masa depan itu sendiri.

(Abraham Lincoln)

Semua orang berbeda, semua orang berharga.

(K.H. Drs. M. Dian Nafi', M.Pd.)

Meski sudah tak ada pilihan, menyerah bukan jalan bagiku.

(Fikril Hakim Wiratomo)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, barakah, dan pertolonganNya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga keberhasilan ini membuat penulis semakin semangat dalam berjuang, beribadah, dan berkarya. Tidak lupa sholawat dan salam penulis haturkan kepada Sayyidina Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia dan semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaatnya kelak di akhirat.

Karya tulis ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, dengan segala hormat dan baktiku ku ucapkan terima kasih atas segalanya yang telah maupun akan engkau berikan untuk membantu meraih cita-citaku.
2. Kedua Kakakku (Yudho Dodok Aprianto, S.P. & Agtugus David Asiandaru, S.Pd.) yang telah banyak membantuku dalam banyak hal.
3. Keluarga besarku yang tak henti memberikan dukungan, motivasi, dan do’a bagi kebaikanku.
4. K.H. Drs. M. Dian Nafi’, M.Pd. selaku guru spiritual ku, yang telah mengajarkan ku banyak hal, seperti: ibadah, kuliah, akhlak, dan bagaimana caranya sukses dunia dan akhirat.
5. Teman-temanku yang selalu memotivasi dan selalu ada saat membutuhkanku maupun selalu ada saat aku butuhkan.
6. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si. selaku Dosen pembimbing skripsiku.
7. Pendidikan Akuntansi UMS atas segala ilmunya.

ABSTRAK

Fikril Hakim Wiratomo/ A210130118. KONTRIBUSI PERILAKU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kontribusi perilaku belajar terhadap kompetensi kewirausahaan. (2) kontribusi motivasi belajar terhadap kompetensi kewirausahaan. (3) kontribusi perilaku belajar dan motivasi belajar terhadap kompetensi kewirausahaan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif dengan data berupa angka yang dimaksudkan untuk mengetahui kontribusi atau pengaruh antar dua variabel atau lebih. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2014 yang berjumlah 180 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 119 mahasiswa dengan menggunakan perpaduan probability sampling dengan simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuosioner. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil analisis regresi linier berganda menunjukkan perolehan persamaan regresi: $Y = 22,342 + 0,478 X_1 + 0,239 X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa perilaku belajar dan motivasi belajar berkontribusi terhadap kompetensi kewirausahaan. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) perilaku belajar praktik kewirausahaan berkontribusi positif terhadap kompetensi kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2014. Berdasarkan uji t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $5,589 > 1,981$ dan nilai probabilitas $< 0,05$ yaitu 0,000. 2) lingkungan keluarga berkontribusi positif terhadap kompetensi kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,647 > 1,981$ dan nilai probabilitas $< 0,05$ yaitu 0,000. 3) perilaku belajar dan motivasi belajar berkontribusi positif terhadap kompetensi kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2015. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linier berganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $20,548 > 3,074$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 4) sumbangan efektif variabel perilaku belajar 20,8% dan variabel motivasi belajar 5,4%. Sehingga total sumbangan efektif kedua variabel yaitu 26,2%, sedangkan sisanya 73,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: perilaku belajar, motivasi belajar, kompetensi kewirausahaan.

ABSTRACT

Fikril Hakim Wiratomo / A210130118. CONTRIBUTION OF LEARNING BEHAVIOR AND LEARNING MOTIVATION OF ENTREPRENEURSHIP PRACTICES ON THE ENTREPRENEURSHIP COMPETENCY OF ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS OF MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA ANGKATAN 2014. Thesis. Accounting Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Surakarta Muhammadiyah University. 2018.

The purpose of this study was to determine: (1) the contribution of learning behavior to entrepreneurial competencies. (2) the contribution of learning motivation to entrepreneurial competence. (3) the contribution of learning behavior and learning motivation to entrepreneurial competence.

This research includes associative quantitative research with data in the form of numbers intended to determine the contribution or influence between two or more variables. The population of this study were all 2014 FKIP Accounting students totaling 180 students. Samples were taken as many as 119 students using a combination of probability sampling with simple random sampling. Data collection techniques use questionnaires. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis.

The results of multiple linear regression analysis show that the regression equation: $Y = 22,342 + 0,478 X_1 + 0,239 X_2$. The equation shows that learning behavior and learning motivation contribute to entrepreneurial competence. Based on the analysis of the discussion, it can be concluded that: 1) the learning behavior of entrepreneurial practices contributed positively to the entrepreneurial competence of the 2014 Accounting Education FKIP UMS students. Based on the t test, it was obtained $t_{count} > t_{table}$ $5.589 > 1.981$ and the probability value < 0.05 which is 0.000. 2) the family environment contributes positively to the entrepreneurship competency of the 2014 Accounting Education FKIP UMS students. Based on the t test obtained $t_{count} > t_{table}$ $2,647 > 1,981$ and the probability value $< 0,05$ is 0,000. 3) learning behavior and learning motivation contribute positively to the entrepreneurship competency of the 2015 FKIP UMS Accounting Education students. Based on the results of the significance test of multiple linear regression (F test), it is known that $F_{count} > F_{table}$ is $20.548 > 3.074$ and a significance value < 0.05 is 0.000. 4) effective contribution of learning behavior variable 20.8% and learning motivation variable 5.4%. So that the total effective contribution of both variables is 26.2%, while the remaining 73.8% is influenced by other variables not examined by the researcher.

Keywords: learning behavior, learning motivation, entrepreneurial competence.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah Rabbil ‘aalamiin, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunianya, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur dapat menuntaskan penyusunan skripsi dengan judul “KONTRIBUSI PERILAKU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi terselesaikan dengan baik, dengan adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin selama penulisan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin selama penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr. Suyatmini, S.E., M.Si. Dosen pembimbing skripsi yang memberikan waktu, saran, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Ibu dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.

6. Adik-adik mahasiswa Pendidikan Akuntansi UMS angkatan 2014 atas kerja samanya selama penelitian dilakukan.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu oleh penulis, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga semua bantuan tersebut menjadi amal kebaikan yang diterima dan diridhoi oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 27 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kompetensi Kewirausahaan	7
2. Perilaku Belajar Praktik Kewirausahaan	11
3. Motivasi Belajar Praktik Kewirausahaan	15
B. Penelitian Terdahulu.....	19

	C. Kerangka Berpikir	23
	D. Hipotesis	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
	A. Jenis & Desain Penelitian	27
	B. Tempat & Waktu Penelitian	28
	C. Populasi, Sampel, & Sampling.....	29
	D. Definisi Operasional Variabel	32
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
	F. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	38
	G. Uji Prasyarat Analisis	43
	H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
	1. Sejarah Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	51
	2. Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	55
	B. Deskripsi Data	58
	1. Deskripsi Data Variabel Kompetensi Kewirausahaan (Y).....	58
	2. Deskripsi Data Variabel Perilaku Belajar Praktik Kewirausahaan (X1)	60
	3. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Praktik Kewirausahaan (X2)	61
	C. Pengujian Prasyarat Analisis	62
	1. Uji Normalitas	62
	2. Uji Linieritas	63
	3. Uji Multikolinieritas	64
	4. Uji Homogenitas	64
	5. Uji Heteroskedastisitas	65

D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	66
1. Model Regresi Linier Ganda	66
2. Pengujian Hipotesis	67
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	72
E. Pembahasan	73
1. Kontribusi perilaku belajar praktik kewirausahaan terhadap kompetensi kewirausahaan	74
2. Kontribusi motivasi belajar praktik kewirausahaan terhadap kompetensi kewirausahaan	75
3. Kontribusi perilaku belajar praktik kewirausahaan dan motivasi belajar praktik kewirausahaan terhadap kompetensi kewirausahaan	75
F. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Skor Kompetensi Kewirausahaan.....	59
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Skor Perilaku Belajar.....	61
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	62
Gambar 4.4 Scatterplot (Hasil Uji Heteroskedastisitas)	65
Gambar 4.5 Grafik Uji t Kontribusi Perilaku Belajar Praktik Kewirausahaan terhadap Kompetensi Kewirausahaan	69
Gambar 4.6 Grafik Uji t Kontribusi Motivasi Belajar Praktik Kewirausahaan terhadap Kompetensi Kewirausahaan	70
Gambar 4.7 Grafik Uji F Kontribusi Perilaku Belajar Praktik Kewirausahaan dan Motivasi Belajar Praktik Kewirausahaan terhadap Kompetensi Kewirausahaan	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Jumlah Mahasiswa	29
Tabel 3.3	Penentuan Sampel	30
Tabel 3.4	Distribusi Pengambilan Sampel	32
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Kompetensi Kewirausahaan	35
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Perilaku Belajar Praktik Kewirausahaan	36
Tabel 3.7	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Praktik Kewirausahaan	37
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Kewirausahaan	39
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Belajar Praktik Kewirausahaan.....	40
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Praktik Kewirausahaan.....	41
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Angket	43
Tabel 4.1	Deskripsi Data Variabel Kompetensi Kewirausahaan	59
Tabel 4.2	Deskripsi Data Variabel Perilaku Belajar Praktik Kewirausahaan.....	60
Tabel 4.3	Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Praktik Kewirausahaan.....	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.5	Hasil Uji Linieritas	63
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikolinieritas	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4.8	Ringkasan Analisis Regresi Linier Ganda	66
Tabel 4.9	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Angket	82
Lampiran 2	Tabel Penentuan Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%	88
Lampiran 3	Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment.....	89
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Try Out Angket	90
Lampiran 5	Data Hasil Try Out Angket.....	91
Lampiran 6	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Item-item Kuesioner Kompetensi Kewirausahaan (Y)	93
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Item-item Kuesioner Perilaku Belajar (X1)	94
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Item-item Kuesioner Motivasi Belajar (X2)	95
Lampiran 9	Data Hasil Penelitian	96
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif	100
Lampiran 11	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	102
Lampiran 12	Hasil Perhitungan Uji Linieritas	103
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Uji Multikolinieritas.....	105
Lampiran 14	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	107
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Uji Heteroskedastisitas.....	108
Lampiran 16	Hasil Perhitungan Regresi Linier Ganda	110
Lampiran 17	Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Relatif	111